

Шифр:

A-33

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2018/2019

Ленинградская область

Район Всеволожский

Школа МОУ "СОШ № 3 им. Морозова"

Класс 9 "А"

ФИО Сироткин Никита

Андреевич

$$\begin{array}{c|c|c|c|c|c} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & \Sigma \\ \hline 7 & 5 & 0 & \times & 1 & 13 \end{array}$$

№1

Т.к. $f(x) \cup g(x)$ - приведённые полиномы, имеющие н.о. корни;
то их можно разложить на простые н.о. полиномы:

$$f(x) = (x-l_1)(x-l_2)$$

$$g(x) = (x-l_3)(x-l_4); \text{ где } l_1, l_2, l_3, l_4 - \text{ корни.}$$

по условию задачи:

$$\begin{cases} (1-l_1)(1-l_2) = (2-l_3)(2-l_4) \\ (2-l_1)(2-l_2) = (1-l_3)(1-l_4) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 1-l_1-l_2+l_1l_2 = 4-2l_3-2l_4+l_3l_4 \\ 4-2l_1-2l_2+l_1l_2 = 1-l_3-l_4+l_3l_4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -3+l_1+l_2 = 3-l_3-l_4 \\ l_1+l_2+l_3+l_4 = 6 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} l_1+l_2+l_3+l_4 &= 6 \\ \text{Ответ: } 6 \end{aligned}$$

№2

Т.к. есть фраза "Мое число меньше 1"; то ясно, что наше число, указавшее эту фразу - 1 или, т.к. если число < 1, то оно никак не может быть больше числа от 1 до 10;

Аналогично с фразой "мое число больше 2".

Получаем, что 1 число как минимум 2; след. возможен не более 8.

Можно начать
исследование
фраз и чисел с 8 развернутыми.

Задаваемое число:	2	3	4	5	6	7	8	9
Следующее число	1	2	3	4	5	6	7	8
Нечислое число	3	4	5	6	7	8	9	10

чес., куб. число резанки - 8

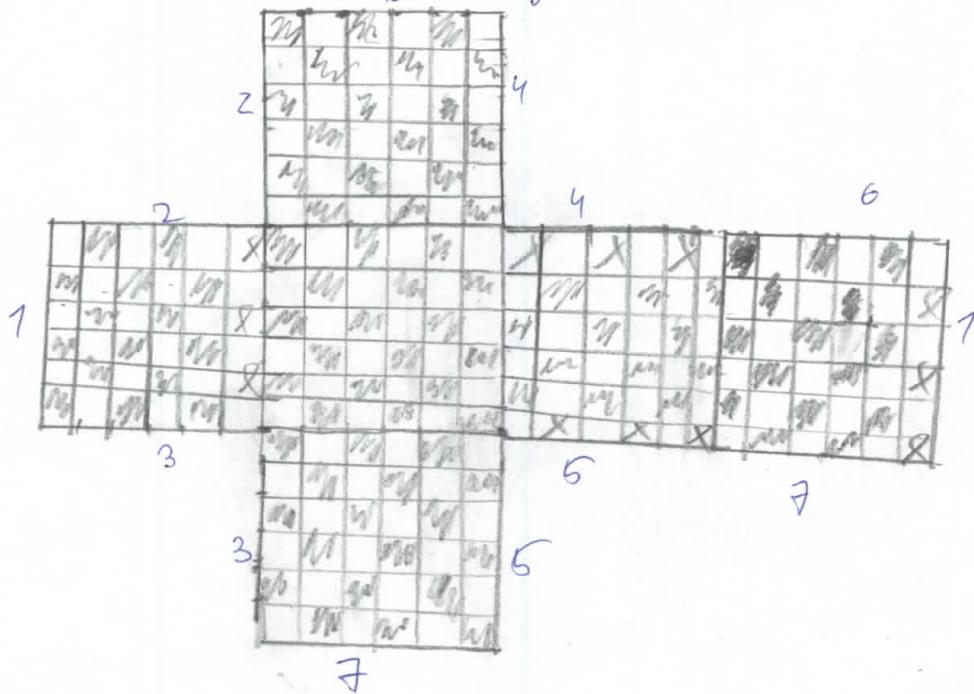
Проблема: 8

№ 5

Наибольший куб-бо закр. кубик, не имеющие дыр с группой одинаковых можно получить, если раскроются в квадратном порядке.

Однако, если это куб, то при квадратном порядке можно использовать кубики и различные группы могут иметь общую сторону.

Рассмотрим на примере куба 6x6x6:



Таким образом, можно формировать наибольший закр. кубик из 8 кубиков.

$$\frac{6l^2}{2} - \frac{4l}{2} = 3l^2 - 2l ; \text{ где } l - \text{ширина стороны}$$

известна:

$$3 \cdot 1000^2 - 2000 = 2998000 \text{ кн.}$$

Ответ: 2998000 кубиков

Возможна 2 варианта:

- 1) $n_{100} < n_1$, тогда один из остатков — n_{100} .
Помимо этого, одна из остатков в первом уравнении, т.к. если n_1 делит n_{100} или n_{100} делит n_1 , то n_1 делит n_{100} , т.к. n_1 делит n_{100} .
- 2) $n_{100} > n_1$; тогда также одна из остатков в первом уравнении, равна $n_{100} \mod n_2$. Пусть один из остатков — n_{100} .
Тогда в каждом случае одна из остатков в первом уравнении, таким образом либо будет делить меньшее из n_1 и n_2 , а т.к. при делении на большее остаток = меньший и все числа различны (по условию), значит, все остатки будут различны, т.т.д.

6	7	8	9	10	Σ
6	7	X	X	0	13

№ 6.

Макс Факт = $100+n$; II - $101+n$; III - $102+n$; IV - $103+n$ (n -шаг)

1) если n -нечёт; то образованием первого из числа; находим:

$$3 \cdot 3 + 3n = 3 \cdot (101+n); \text{ т.к. } n\text{-нечёт}; \text{ то } 101+n-\text{чёт}.$$

$3 \cdot (101+n)$ дел. на 2; можно представить как $3 \cdot 2 \cdot K$ (K-шаг. числа)

2) если n -чёт; то образованием дальнейшего из числа; находим:

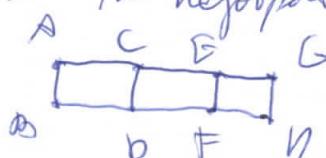
$$3 \cdot 6 + 3n = 3 \cdot (102+n); \text{ т.к. } n\text{-чёт}; \text{ то } 102+n-\text{нечёт}; \text{ или}$$

$$3 \cdot (102+n) \text{ дел. на 2; можно представить как } 3 \cdot 2 \cdot K;$$

Чтобы, можно было разбить из числа ок, можно использовать формулу $= 3 \cdot 2 \cdot K$; т.е. приведение из шаг. чисел должно быть 1; т.е. 1.

№ 7.

Можно небольшой пример:



Правильные: $ADHG$;

$AEDC$; $CDFE$; $EFGH$;

$ABFE$; $CDHG$

Неверные: $ACDE$

Ошибки: $ABCH$

✓ 9.10

Nerl mester kauicost 100 oymakabon muller = 0,01
Toga Baso meller lokrabenq eq. nappy - 0,01 a 0,01; cney.
Na golpe okahca 0,0001 + 0,0001

Imbelm: 0,0001

✓